

令和5年度 学校評価に係るアンケート調査(職員用)

| 評価項目 | 具体的対策 | A:達成できている B:ほぼ達成できている C:あまり達成できていない D:達成できていない | | | |
|----------|--|---|--------|--------|--------|
| | | A % | B % | C % | D % |
| 教育目標 | 1 家庭との連携を密にし、退学・休学・休講生を減少させた | 27 | 53 | 13 | 7 |
| | 2 基本的な生活習慣の確立と基礎学力の向上を図り、進路決定率の向上を図った | 0 | 80 | 13 | 7 |
| | 3 校内美化とマナー向上に取り組み、見直しをもって計画的に準備・行動する生徒を育成できた | 7 | 80 | 13 | 0 |
| 教育計画 | 4 年間指導計画を作成し、基礎学力の向上に向けて組織的に取り組んだ | 27 | 67 | 7 | 0 |
| | 5 授業時数を確保し学習指導と生徒指導を充実させた | 33 | 67 | 0 | 0 |
| 教科指導 | 6 教材研究を充分行ない、分かりやすい授業を工夫した | 33 | 60 | 7 | 0 |
| | 7 観察・実験や、まとめ・発表等の主体的学習時間を適宜取り入れた | 13 | 60 | 27 | 0 |
| 課題研究 | 8 自ら課題を見つけ、主体的に課題解決に取り組むよう促した | 7 | 73 | 20 | 0 |
| 特別活動 | 9 HR活動を通して担任と生徒の信頼関係が構築できた(HR活動) | 13 | 73 | 13 | 0 |
| | 10 球技大会など生徒主体の活動を計画的に進めた(生徒会活動) | 47 | 47 | 7 | 0 |
| | 11 生徒の個性を活かし積極的に活動させた(部活動) | 53 | 33 | 13 | 0 |
| 学校行事 | 12 意欲喚起を図り、各種の行事には積極的に参加させた | 13 | 67 | 20 | 0 |
| 生徒指導 | 13 いじめの早期発見に努め、全職員の取組で生徒の基本的な生活習慣が改善した | 27 | 67 | 7 | 0 |
| | 14 中退指導の充実を図り、職員研修等で課題を共有し問題行動が減少した | 40 | 60 | 0 | 0 |
| | 15 生徒の人権に配慮した教育活動を行った | 60 | 40 | 0 | 0 |
| 進路指導 | 16 就職・進学に関する情報提供を充分行なった | 27 | 73 | 0 | 0 |
| | 17 能力・適性に応じた効果的な進路指導を行なった | 33 | 47 | 20 | 0 |
| 健康安全指導 | 18 講話・HR等で意識を高揚を図り相談活動で個別に対応できた | 47 | 47 | 7 | 0 |
| 環境美化 | 19 教室内外の環境整備につとめ凡事徹底を実行した | 33 | 60 | 7 | 0 |
| 研究研修 | 20 校内研修を計画的に実施し、研修・研究活動を奨励した | 27 | 67 | 7 | 0 |
| 家庭地域との連携 | 21 奨学金や校納金の相談など保護者と連絡を取り合い迅速適切に対応した | 13 | 87 | 0 | 0 |
| | 22 警察や相談所など関係機関との連携を図った | 20 | 73 | 7 | 0 |