

令和7年度 コザ高等学校 学校評価アンケート【評議員用】

A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない E:分からない

81.5 17.3 0.0 0.0 1.2 98.8 98.5 0.2

評価項目	評価内容	A	B	C	D	E	A+B	前年	増減
教育目標	1 学校は、家庭との連携を密に行い、退学生・休学生・未登録者の減少に努めている	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
	2 学校は、生徒の基本的生活習慣の確立と基礎学力の向上を図っている	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
	3 学校は、校内美化とマナー向上に取り組み、見通しをもって計画的に準備・行動する生徒を育成している	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
教育計画	4 学校は、生徒の基礎学力の向上に向けて組織的に取り組んでいる	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
	5 学校は、授業時数を確保し、生徒の学習指導と生徒指導を充実させている	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
教科指導	6 先生方は、分かりやすい授業を行っている	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	66.7	100.0	-33.3
	7 先生方は、観察や実験、まとめ・発表等の主体的学習時間を適宜取り入れた授業を行っている	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
課題研究	8 生徒は、自ら課題を見つけ、主体的に課題解決に取り組んで学習している	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
特別活動	9 HR活動を通して生徒と担任の信頼関係が構築できている（HR活動）	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
	10 球技大会など生徒主体の活動を計画的に進めている（生徒会活動）	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
	11 生徒は自分の個性を生かし、積極的に活動している（部活動）	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0	80.0	20.0
学校行事	12 生徒は、各種行事に積極的に参加している	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
進路指導	13 学校は、生徒に就職・進学に関する情報提供を充分行なっている	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
	14 学校は、生徒の能力・適性に応じた効果的な進路指導を行なっている	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
生徒指導	15 学校は、生徒の基本的生活習慣の改善に取り組んでいる	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
	16 学校は交通安全や問題行動についてしっかり相談・指導してくれる。	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
いじめ	17 学校は、いじめへの対処方針や指導計画を明確にしている	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
	18 学校は、日頃よりいじめの実態把握及び、早期発見に努めている	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
	19 学校は、いじめが生じた際に迅速に対応している	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
人権	20 学校は、生徒の人権意識の育成を図るための取組を行っている	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
	21 学校は、学校における不適切な言動への対処方針を明確にしている	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
	22 学校は、不適切な指導等の実態把握のため、アンケートを実施するなど早期発見・早期対応に努めている	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
	23 職員や部活動指導者の日頃の言動は、生徒の人権に配慮した対応となっている	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0

令和7年度 コザ高等学校 学校評価アンケート【評議員用】

A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない E:分からない

81.5 17.3 0.0 0.0 1.2 98.8 98.5 0.2

評価項目	評価内容	A	B	C	D	E	A+B	前年	増減
健康安全指導	24 学校は、講話・HR等で健康・安全について意識を高め、相談活動で生徒個々に対応している	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
環境美化	25 学校は、教室内外の環境整備に努めている	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0	80.0	20.0
家庭地域との連携	26 学校は、奨学金や校納金の相談など保護者と連絡を取り合い、迅速適切に対応している	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0
	27 学校は、警察や相談所など関係機関と連携している	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0