

令和7年度 コザ高等学校 学校評価アンケート【職員用】

A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない

41.2 50.9 7.7 0.2 92.1 93.8 -1.7

評価項目	評価内容	A	B	C	D		A+B	前年	増減
教育目標	1 家庭との連携を密にし、退学生・休学生・未登録者を減少させた	37.5	56.3	6.3	0.0	0	93.8	87.5	6.3
	2 基本的な生活習慣の確立と基礎学力の向上を図り、進路決定率の向上を図った	18.8	68.8	12.5	0.0	0	87.5	100.0	-12.5
	3 校内美化とマナー向上に取り組み、見通しをもって計画的に準備・行動する生徒を育成できた	12.5	75.0	12.5	0.0	0	87.5	93.8	-6.3
教育計画	4 年間指導計画を作成し、基礎学力の向上に向けて組織的に取り組んだ	31.3	50.0	18.8	0.0	0	81.3	87.5	-6.3
	5 授業時数を確保し、学習指導と生徒指導を充実させた	50.0	50.0	0.0	0.0	0	100.0	93.8	6.3
教科指導	6 教材研究を充分行ない、分かりやすい授業を工夫した	50.0	50.0	0.0	0.0	0	100.0	93.8	6.3
	7 観察や実験、まとめ・発表等の主体的学習時間を適宜取り入れた	18.8	68.8	12.5	0.0	0	87.5	81.3	6.3
課題研究	8 自ら課題を見つけ、主体的に課題解決に取り組むよう促した	25.0	50.0	25.0	0.0	0	75.0	87.5	-12.5
特別活動	9 HR活動を通して担任と生徒の信頼関係が構築できた（HR活動）	25.0	68.8	6.3	0.0	0	93.8	100.0	-6.3
	10 球技大会など生徒主体の活動を計画的に進めた（生徒会活動）	50.0	50.0	0.0	0.0	0	100.0	100.0	0.0
	11 生徒の個性を生かし、積極的に活動させた（部活動）	6.3	81.3	12.5	0.0	0	87.5	100.0	-12.5
学校行事	12 意欲喚起を図り、各種の行事には積極的に参加させた	37.5	62.5	0.0	0.0	0	100.0	93.8	6.3
進路指導	13 就職・進学に関する情報提供を充分行なった	43.8	37.5	18.8	0.0	0	81.3	93.8	-12.5
	14 能力・適性に応じた効果的な進路指導を行なった	31.3	56.3	12.5	0.0	0	87.5	93.8	-6.3
生徒指導	15 全職員の取組で生徒の基本的な生活習慣が改善した	6.3	62.5	31.3	0.0	0	68.8	81.3	-12.5
	16 中退指導の充実を図り、職員研修等で課題を共有し問題行動が減少した	25.0	43.8	31.3	0.0	0	68.8	87.5	-18.8
いじめ	17 いじめへの対処方針や指導計画を明確にしているか	43.8	56.3	0.0	0.0	0	100.0	100.0	0.0
	18 日頃より、いじめの実態把握に努め、生徒が発する危険信号等を見逃さないようにしていじめの早期発見に努めているか。また、それら各学級の状況を学校組織として共有できているか。	56.3	43.8	0.0	0.0	0	100.0	100.0	0.0
	19 いじめが生じた際に、学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整備され機能しているか。	62.5	37.5	0.0	0.0	0	100.0	100.0	0.0

令和7年度 コザ高等学校 学校評価アンケート【職員用】

A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない

41.2 50.9 7.7 0.2 92.1 93.8 -1.7

評価項目	評価内容	A	B	C	D		A+B	前年	増減
人権	20 教職員の生徒に対する人権意識の高揚を図るため、職員研修を行っているか。	56.3	37.5	6.3	0.0	0	93.8	93.8	0.0
	21 生徒の人権意識の育成を図るための取組を行っているか。	43.8	43.8	12.5	0.0	0	87.5	81.3	6.3
	22 学校における不適切な言動への対処方針を明確にしているか。	25.0	62.5	12.5	0.0	0	87.5	93.8	-6.3
	23 職員や部活動指導者による体罰及び大声による恫喝、また人格を否定するなどの不適切な指導等の実態把握のため、職員アンケートを実施するなど早期発見・早期対応に努めているか。それらの状況を学校組織として共有できているか。	56.3	43.8	0.0	0.0	0	100.0	100.0	0.0
	24 職員や部活動指導者の日頃の言動について、生徒の人権に配慮した対応となっているか。	68.8	31.3	0.0	0.0	0	100.0	100.0	0.0
健康安全指導	25 講話・HR等で意識を高揚を図り、相談活動で個別に対応できた	50.0	50.0	0.0	0.0	0	100.0	93.8	6.3
環境美化	26 教室内外の環境整備につとめ、凡事徹底を実行した	43.8	56.3	0.0	0.0	0	100.0	87.5	12.5
家庭地域との連携	27 奨学金や校納金の相談など保護者と連絡を取り合い、迅速適切に対応した	56.3	43.8	0.0	0.0	0	100.0	100.0	0.0
	28 警察や相談所など関係機関との連携を図った	75.0	25.0	0.0	0.0	0	100.0	100.0	0.0
研究研修	29 校内研修を計画的に実施し、研修・研究活動を奨励した	56.3	43.8	0.0	0.0	0	100.0	100.0	0.0
職員	30 より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している	31.3	56.3	12.5	0.0	0	87.5	87.5	0.0
	31 同僚・管理職との良好な人間関係の構築が出来ている	75.0	25.0	0.0	0.0	0	100.0	100.0	0.0
	32 個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保が出来ている	37.5	43.8	12.5	6.3	0	81.3	93.8	-12.5
	33 一人一人の生徒との信頼関係を深めることが出来ている	43.8	56.3	0.0	0.0	0	100.0	93.8	6.3
	34 心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成が出来ている	50.0	43.8	6.3	0.0	0	93.8	87.5	6.3