

平成26年度 学校評価イメージ図

保護者

- 1 学校はおおむね良好に運営されている。
- 2 生徒の個性を認め、好ましい人間関係が構築できた。 92%が肯定的評価。
- 3 HR活動を通して担任と生徒の信頼関係が構築できた。 15 p ↓
- 4 自ら課題を見つけ、主体的に課題解決に取り組むよう促した。 21%が否定的評価。

生徒

- 1 授業では、先生方が分かりやすく工夫してくれる。 6 p ↑
- 2 就職・進学などに関する進路指導は十分提供されている。 6 p ↑
- 3 学校では、部活動や生徒会活動が盛んである。 24%が否定的評価。
- 4 授業では、実験・観察・実習や、まとめ・発表などの時間がある。21%が否定的評価。

進路指導
校内美化の継続
担任と生徒の信頼関係構築

課題・要望

実験・実習の授業
進路情報の提供
部活動

良い点

- ・ 生徒の個性を認め、好ましい人間関係が構築 92%
- ・ 基本的な生活習慣の確立と基礎学力の向上の実現。92%
- ・ 球技大会など生徒主体の活動を計画的に進めた。(生徒会活動) 92%
- ・ 学校行事の各種行事には積極的に参加。92%

学校

- 1 自ら考え、行動する主体的な生徒の育成 24 p ↑
- 2 球技大会など生徒主体の活動を計画的に進めた(生徒会活動) 100%
- 3 基本的な生活習慣の確立と基礎学力の向上の実現 65%(達成度低い)

- ・ 定時制に入学して良かった。99%
- ・ 学校は、商業科として特色ある教育を実施している。99%
- ・ 授業の成績評価は、テストの得点だけでなく、出席状況や授業に取り組む姿勢等を含めて行われている 96%
- ・ 学校では授業だけではなく学校行事やHR活動も大切と指導されている。96%

【数字でみる評価】

1 退学が減り、休学が増えた。休講ゼロ。

年度	退学	休学	休講
H26	12	40	0
H25	27	21	1

2 卒業生を多く出した。

H26	20	H25	28	H24	16
-----	----	-----	----	-----	----

3 問題行動がかなり減少した。

年度	喫煙	深夜徘徊	交通違反	その他	計
H26	6	2	3	1	12
H25	16	2	0	10	28
H24	13	9	1	1	24

【数字でみる評価】

4 勤怠状況が良くなり欠課が半減した。

	出席率	欠課	4科目以上保留
H26	84.6%	4,321	56人
H25	84.6%	8,168	77人

5 進学・就職は課題である。

	進学	就職	面接に行かない未定者が多い とりあえず卒業
H26	4/6	1/10	
H25	2/3	3/11	
H24	4/7	5/9	

6 検定合格者が増えた。(文書:ビジネス文書)

	文書	情報	電卓	簿記	商経
H26	24	14	15	25	6
H25	27	20	12	15	3

次年度へ
向けて

課題

- 1 基本的な生活習慣の確立と基礎学力の向上
- 2 HR活動を通しての担任と生徒の信頼関係の構築
- 3 部活動・生徒会活動の活性化
- 4 進路指導の充実