

平成26年度学校評価の実施状況等調査

| | |
|------|-----------------|
| 学校名 | 沖縄県立コザ高等学校定時制課程 |
| 記載者名 | 教頭 北岡 哲治 |

1 自己評価を実施した人数

| | 校長 | 教頭 | 事務長 | 教諭 | 事務 | その他 | 計 |
|------|----|----|-----|----|----|-----|----|
| 実施人数 | 0 | 0 | 0 | 11 | 1 | 5 | 17 |

※その他 (実習助手・用務員・非常勤講師)

2 学校関係者評価を実施した人数

| | 学校評議員 | PTA役員 | その他 | | | | 計 |
|------|-------|-------|-----|--|--|--|----|
| 実施人数 | 5 | 6 | 0 | | | | 11 |

※その他 ()

3 外部アンケート等を実施した人数

| | 保護者 | 生徒 | その他 | | | | 計 |
|------|-----|----|-----|--|--|--|----|
| 実施人数 | 24 | 71 | 0 | | | | 95 |

※その他 ()

4 学校評価結果の公表方法等(該当項目に○、複数回答可)

| | | | | |
|---------|---------|-------|-----------|---------|
| 自己評価 | ①ホームページ | ②学校便り | ③保護者への説明会 | ④その他() |
| 学校関係者評価 | ①ホームページ | ②学校便り | ③保護者への説明会 | ④その他() |

5 平成25年度の学校評価を踏まえ、平成26年度改善した点

| |
|---|
| ①教育目標の項目で「自ら考え、行動する主体的な生徒の育成ができた」が、昨年の64%から88%へ職員用評価が向上した。 |
| ②課題研究の項目で「自ら課題を見つけ、主体的に課題解決に取り組むよう促した」が、昨年の64%から88%へ職員用評価が向上した。 |
| ③進路指導の項目で「能力・適性に応じた効果的な進路指導を行なった」が、昨年の64%から88%へ職員用評価が向上した。 |

6 平成26年度の学校評価で明らかになった課題

| |
|---|
| ①基本的な生活習慣の確立と基礎学力の向上が引き続き必要である。(職員用評価で65%) |
| ②「HR活動を通して担任と生徒の信頼関係が構築できた(HR活動)」の評価が15ポイント低くなった。 |
| ③「学校では、部活動や生徒会活動が盛んである」が生徒評価(76%)で一番低い。 |
| ④就職・進学に関する情報提供と、就職・進学率を高める指導の充実が必要。 |

7 平成26年度の学校評価を活かした平成27年度の改善点

| |
|-------------------------|
| ①基本的な生活習慣の確立と基礎学力の向上 |
| ②HR活動を通しての担任と生徒の信頼関係の構築 |
| ③部活動・生徒会活動の活性化 |
| ④進路指導の充実 |