

令和5年度 県立コザ高等学校学校評価 生徒 アンケート集計結果

回答者数 895名 (84%) 【R4:821名 (77%)】

生徒の皆さんが、毎日生き生きと学校生活を過ごし、自己実現に向けて努力することができるような学校にするためには、常に学校の教育活動を点検し改善していく必要があります。
 本校では、これまで校長以下全職員が一体となって魅力ある学校づくりに取り組んできました。
 このアンケートは、生徒の皆さんの意見を聞き、さらにすばらしい学校づくりに活かしていくために実施します。普段の学校生活や授業などを参考に記入して下さい。

【評価】 A : 良くあてはまる B : ややあてはまる C : あてはまらない D : まったくあてはまらない E : 分からない

※ 評価欄にA、B、C、D、Eの評価を記入して下さい。

上段今年度 下段昨年度 %表示

評価項目	学校評価質問内容	A	B	C	D	E
1 学校生活	①コザ高校に入学して良かった。	70 (59)	24 (30)	2 (5)	0 (2)	4 (4)
	②勉強と部活動の両立(文武両道)ができています。	17 (17)	41 (33)	27 (30)	6 (13)	9 (7)
	③自分のクラスには友人が多く過ごしやすい。	65 (59)	29 (33)	3 (4)	1 (2)	2 (2)
2 教科指導	①授業に備えて家庭学習をしている。	9 (10)	32 (25)	40 (39)	15 (23)	4 (3)
	②授業内容はわかりやすく充実している。	19 (19)	62 (54)	12 (18)	2 (5)	5 (4)
	③先生は質問に対して丁寧に教えてくれる。	54 (41)	39 (51)	2 (4)	0 (1)	5 (3)
	④授業は工夫がなされており、わかりやすい。	28 (26)	55 (55)	7 (10)	1 (3)	9 (6)
	⑤授業の内容や進むはやさなど、適切である。	31 (25)	51 (54)	11 (11)	1 (4)	6 (6)
3 進路指導	①学校は各学年に応じた進路指導をし進路に関する情報も十分に提供している。	57 (48)	34 (43)	2 (5)	1 (1)	6 (3)
	②学校は各種講座・模試等が充実しており進路目標実現に向けて取り組んでいる。	55 (43)	34 (46)	4 (4)	1 (1)	6 (6)
	③学校は生徒一人一人の能力・適性や興味・関心などに応じて進路実現が図られるよう指導の充実に努めている。	43 (35)	41 (49)	4 (7)	1 (1)	11 (8)
	④学校は進路情報を得るための進路指導室は充実している。	58 (51)	28 (39)	1 (3)	0 (0)	13 (7)
4 生徒指導	①学校は遅刻指導や服装指導などを通して基本的な生活習慣の確立に努めている。	59 (46)	33 (46)	3 (2)	0 (1)	5 (5)
	②学校は生徒の自他の生命を尊重し、いじめ等が起こらないように指導を努めている。	60 (44)	30 (43)	2 (3)	0 (1)	8 (9)
	③学校は生徒の人権侵害防止(体罰等の撲滅)に努めている。	65 (46)	24 (42)	1 (3)	1 (1)	9 (8)
	④学校は生徒の声や保護者の要望を受入れて指導をしている。	37 (29)	33 (45)	6 (6)	2 (3)	22 (17)
	⑤学校は生徒会活動(生徒会行事等)が盛んである。	71 (61)	24 (33)	1 (4)	0 (0)	4 (2)

5 健康安全	①学校は生徒相談に積極的に応じている。	49 (38)	33 (45)	2 (3)	0 (1)	16 (13)
	②学校は保健講話、保健便り等健康管理に役立つ情報を提供している。	54 (44)	34 (48)	1 (2)	0 (0)	11 (6)
	③学校の防災教育と防災訓練により自己の安全管理に役立っている。	54 (39)	36 (49)	2 (4)	0 (1)	8 (7)
	④学校は清掃の徹底に努めている。	53 (44)	40 (47)	4 (5)	0 (1)	3 (3)
	⑤学校は新型コロナウイルス感染症拡大対策に努めている。	41 (42)	41 (49)	7 (4)	0 (1)	11 (4)
6 学習環境	①学校は施設・設備の充実に努めている。	49 (40)	39 (47)	6 (7)	0 (2)	6 (4)
	②学校は図書館の蔵書の充実と読書活動の推進に努めている。	55 (46)	33 (41)	3 (4)	0 (1)	9 (8)

7 学校への意見や要望等が有りましたら、前向きで建設的な考えに基づいて記入して下さい。
※個人が特定される恐れのある回答は除いています。

施設	(1) トイレの床を水で洗えるように排水溝つけてください
	(2) トイレを綺麗にしたい
	(3) 自動販売機の100%オレンジジュースとりんごジュースが無くなったのが悲しいので、復活して欲しいです
	(4) 社会科棟1階の女子トイレが狭い！
	(5) 設備が悪いところが多いと思います
	(6) 自販機の種類を増やしてほしい
	(7) 社会科塔の二階のトイレを洋式にしてくれるとありがたいです
	(8) 自動販売機の飲み物に少しでいいから増やして欲しい
	(9) プールに隣接しているシャワーでの男子生徒の行為を注意するならしっかり見えないようにしたり仕切りを設置すべきだと思います
	(10) トイレの鏡を直して欲しいです
	(11) 火災報知器を直して欲しい
	(12) 自動販売機を増やして欲しい 自動販売機の近くにゴミ箱を置いて欲しい
	(13) 体育館の更衣室に時計が欲しい
	(14) 社会科棟2階の女子トイレを洋式にして欲しい。スカートだからトイレが大変
	(15) 野球部の所にトイレが欲しい
	(16) 夏暑いのにクーラー消すの早いし、あんまりきかない所もあるからなおしてほしい
	(17) シャワーの周りをもっと綺麗にして欲しい
	(18) 新館の鏡をどうにかしてほしいです
	(19) トイレなどの設備を新しくして欲しい
	(20) 弓道場を建て直して欲しいです。
	(21) 1年校舎の4階の女子トイレの水道が壊れており、3個ある内の1つしか使用することが出来ないの で、非常に混雑することがある。8月からなので早く対応して欲しいです。
	(22) 社会科棟と新校舎、旧校舎を2階で繋げる通路が欲しい
	(23) 体育館の掃除道具入れにミニほうきとミニちりとりを準備して欲しいです。あと、体育館の女子ト イレの固形石鹸を置く入れ物を増やして欲しいです。
	(24) チャイムの音変えてほしい
	(25) 警報の誤作動が多い。鳴っても誰も焦らないし確認もしなくなっています。
	(26) トイレの鏡を新しいのに変えてください！
	(27) 学校内の自動販売機で電子マネーが使えるようにしてほしいです。そうする事で、移動教室のついでに買えるし、財布を取りに戻る手間が省けるかなと思います
	(28) トイレや水道、手洗い場を早く直して欲しい。
	(29) 制服寒いです
	(30) 夏は体育着の方が過ごしやすく、勉強に集中することができるので、検討して欲しい
	(31) スカートの下にジャージを履いてもOKにしてほしい
	(32) 寒い日は女子のスカートの下からジャージ着用をOKして欲しい。もしくはジャージ登校にして欲しい。
	(33) 体育着登校の件で、制服より体育着が透けるという意見についてそう思わないんですけど、逆に制服の方が透けるので体育着登校実施して欲しいです

生徒指導	(34)	登下校のみジャージを認めてほしい
	(35)	夏の体育着登校可にしてほしい
	(36)	化粧禁止なのに化粧してる人が多いです！
	(37)	冬の間、セーラータイプの制服を着用している生徒のジャージ登校を許可して欲しい。スカート多分想像してるよりめっちゃめっちゃ寒いです。学校的に制服を着て欲しい気持ちはわかるけど、このままじゃ普通に風邪ひくし、スカートが風でめくれる様子をよく見かけていて、あまりいい状態とは言えないと思う。ジャージ着るなら中は体育着だけに限定したり、チャックをしっかり閉めるなどルールを厳密にすればコザ高生なら大丈夫だと思う！
	(38)	何処とは言わないが校内の外階段に吸ったり後のタバコが落ちていた、吸うか吸わないかは個人を尊重したいがゴミを敷地内にポイ捨てるのはマナー的に良くないと感じている。
情報	(39)	スカートの下からジャージを履きたい 冬場は足がとても寒くなる プラケットだけでは足りない
	(40)	WiFi環境をもっと良くしてください！！
	(41)	wi-fiの設備が追いついていないのでそこを改善していただきたいです
	(42)	本当にWi-Fiをもう少し強くしてほしい。場所により全然繋がらなくて困ります
	(43)	1人1台端末の利用を増やした方がいいと思う。紙の使用削減
	(44)	コザ高のwifiで調べ物ができなかつたり、スタサブが使えないのでそこは改善して欲しい
	(45)	Wi-Fiを直して欲しい
行事	(46)	WiFi使えるようにして欲しい
	(47)	行事を増やして欲しいです！
	(48)	生徒会活動をもっと盛んにしてほしい
	(49)	行事を増やしたい
	(50)	冬の学校行事が少ないからもっとやりたい！
	(51)	三送は3年生優先すべきだと思ったオーディションの結果に納得いってない
	(52)	行事もっとやりたい
部活	(53)	体育祭について、過去の様子と比べてまとまりが無く、コザ高特有の活気が少し落ちた感じがしたので、来年は練習を増やしたり、スピーカー音響の改善、全体への指示確認をよりより一層強めた方がいいと思います。
	(54)	スポーツが盛んなのでトレーニング設備など、筋トレの道具などをもっと充実にして欲しい
	(55)	部活動時間平日長いからちゃんと時間決めてくれ
	(56)	遠征の自己負担が多い
	(57)	朝練や放課後の部活終了時刻を統一して欲しい
進路	(58)	筋トレのとこ上等にして欲しい
	(59)	特進クラスの文理区別をして欲しいです。
	(60)	共テ早期対策の早期講座だけでなく、理系特進の授業と並行した内容の講座を作ってほしいです。検討よろしくお願いします。
	(61)	専門学校の進路についても考えて欲しい進路コーナーにも専門学校のパンフレットや紹介説明など置いて欲しいです
	(62)	ベネッセの模試はなくすべき
授業	(63)	2・3年も文系と理系で席次を出してほしい
	(64)	授業がわかりにくい
	(65)	英語や数学は分かりやすいよう工夫して授業して欲しい。教科書どおりに進めず、もっと工夫して欲しい
Good	(66)	地歴公民の教科書を1年で終了できるような授業計画を立ててほしいです。特に地歴科目(地理・日本史・世界史)は2年かけて学習した方が良いと思います。
	(67)	大満足です！
	(68)	とても最高です
その他	(69)	楽しい学校です
	(70)	1人が意見したとしても意見は通らないのですか
	(71)	3学年B選択がテストのない教科は評価が5ですが、ほかの教科は日頃から座学で定期テストもあるのに成績は5を取りづらい不平等
	(72)	多くの人が楽しく、積極的に掃除をするために、掃除時間に音楽を流して欲しい(仮に歌を歌って掃除しない人が出て来るのであれば、クラシック音楽などの歌詞のないもの「優雅な気分」を流して欲しい)
	(73)	全校集会や表彰式が長引いてしまった時に時間割を変更し帰宅の時間を10分以上延長するのは迷惑なのでやめて欲しい。
	(74)	よくグラウンドに猫の糞が落ちていて踏んでしまって嫌な思いをすることがあるので、猫が入らないようにする対策をできたらやってほしいです。
	(75)	校内に3箇所ぐらい意見BOXを設置して欲しい

令和5年度 県立コザ高等学校学校評価 保護者 アンケート集計結果

R5年度回答者数 192名(18%) 【R4:132名(12%)】

1 学校の教育目標	<p>公共に志を高くして夢を描きその実現のため自ら意欲をもって学ぶ知・徳・体の調和のとれた人材を育成する</p> <p>(1) 勤労を重んじる態度と協調の精神にあふれ、健やかな体と心豊かな人間性の育成</p> <p>(2) 伝統の重みを理解し、急速に変化する予測困難な時代に対応する確かな学力と創造性の育成</p> <p>(3) 社会で果たさなければならない使命感を涵養し、個性に応じた進路選択ができる能力の育成</p>
2 本年度の重点目標	<p>(1) 人権教育と健康・安全教育の充実による危機管理体制の徹底 (2) 質の高い授業実践と教科マネジメントの実施</p> <p>(3) 凡事徹底を柱に据えた生活指導の充実 (4) 徹底した進路指導の充実を図り高い志を持ち挑戦する気概を育成し生徒一人ひとりの第一希望進路の実現を図る (5) 環境整備の充実による公共心の育成</p> <p>(6) 教職員研修の充実と開かれた学校作りの推進 (7) 公務処理の効率化と働き方改革の推進</p>
3 前年度の成果と課題	<p>成果 文武躍動を目指した普通科進学校として、学校の特色づくりが進展した。 県高校総体13連覇17度目の総合優勝、県外難関私大合格や国公立大学受験対策の充実が図られた。</p> <p>課題 職員の協同体制と組織マネジメントの確立を目指した学校運営を継続する。生徒の家庭学習(ICT活用)の充実を図りながら希望進路に積極的に関わる指導を充実させる。</p>

【評価】 A：良くあてはまる B：ややあてはまる C：あてはまらない D：全くあてはまらない E：分からない

※ 評価欄にA、B、C、D、Eの評価を記入して下さい。

上段今年度 下段昨年度 %表示

評価項目	学校評価質問内容	A	B	C	D	E
1 学校運営	①公共に志を高くして夢を描き、その実現のため自ら意欲をもって学ぶ知・徳・体の調和のとれた人間育成の教育実践をしている。	26 (22)	54 (57)	10 (11)	2 (3)	8 (7)
	②「文武躍動」(部、生徒会、文化、国際理解活動等活性化)による、生徒・教職員・保護者一体の教育目標具現化の教育実践をしている。	32 (20)	49 (52)	10 (14)	4 (6)	5 (8)
	③県民・地域から信頼厚い「特色ある教育」による個性、能力、「確かな学力」向上と生徒希望進路実現の教育実践をしている。	26 (23)	49 (56)	11 (7)	4 (6)	10 (8)
	④情報公開・発信に努め、PTAや同窓会、地域と連携した開かれた学校づくり推進の教育実践をしている。	20 (17)	56 (59)	11 (12)	2 (2)	11 (10)
	⑤危機管理徹底、美化・緑化活動推進による安心安全で快適な学習環境・職場環境の整備・充実の教育実践をしている。	20 (22)	58 (63)	7 (5)	3 (2)	12 (8)
2 授業	①毎日の授業における教科指導は生徒の学ぶ意欲の向上に効果を上げている。	15 (17)	51 (54)	16 (17)	4 (4)	14 (8)
	②毎日の授業の進度や指導内容、宿題等は、生徒の自己実現に必要な学力の伸長を図っている。	13 (16)	54 (61)	14 (13)	4 (2)	15 (8)
3 広報	①家庭や地域に学校の情報を提供し連絡や意思疎通を積極的に行い理解と協力を求めている。	18 (23)	59 (53)	10 (13)	5 (5)	8 (6)
	②ホームページ等を活用して広報活動を充分に行っている。	21 (20)	48 (56)	13 (11)	4 (4)	14 (9)

評価項目	学校評価質問内容	A	B	C	D	E
4 健康安全	①生徒の健康管理及び安全管理に努めている。	17	65	9	2	7
		(23)	(59)	(9)	(2)	(7)
	②生徒の健康相談及び教育相談（カウンセリング）の充実に努めている。	17	53	9	3	18
		(19)	(48)	(11)	(3)	(19)
5 進路	①進路指導は年間を通して計画的・系統的・継続的に実施されている。	19	59	9	4	9
		(21)	(60)	(9)	(0)	(10)
	②生徒一人一人の進路実現を図る進路指導がなされている。	15	45	15	8	17
		(18)	(49)	(17)	(2)	(14)
③早朝講座・放課後講座・模擬試験等は生徒の進路実現に効果を上げている。	18	46	11	1	24	
	(23)	(50)	(11)	(1)	(15)	
④進路だより（ホームページ掲載）の発行などを通して進路情報は生徒・保護者に充分提供されている。	31	55	8	1	5	
	(33)	(58)	(7)	(0)	(2)	
6 PTA	①学校はPTA活動に積極的に取り組んでいる。	17	55	6	2	20
		(16)	(58)	(7)	(0)	(19)
7 生徒指導	①基本的な生活習慣（遅刻、欠席、あいさつ、生活リズム）が身に付いた生徒を育成している。	28	58	7	1	6
		(28)	(58)	(7)	(1)	(6)
	②コザ高校生としてふさわしい服装容儀（スカート、シャツ等）の身に付いた生徒を育成している。	38	56	1	1	4
		(40)	(56)	(1)	(1)	(2)
③日頃よりいじめの実態把握・早期発見に努め生じた際には、学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整えられている。	13	36	9	6	36	
	(14)	(38)	(11)	(5)	(32)	
④部活動、生徒会活動、学校行事は年間を通して適切に計画・実施されている。	32	53	5	4	6	
	(26)	(50)	(11)	(5)	(8)	
8 特別活動	①生徒会行事や学校行事を通して生徒の自主性・創造性を高め主体的な人間の育成を図っている。	33	57	2	3	5
		(33)	(53)	(4)	(2)	(8)
②ホームルーム（学級）は、さまざまな活動を通して生徒達にとって楽しく快適な場所となっている。	26	53	4	1	16	
	(25)	(60)	(3)	(1)	(11)	
9 環境	①学校の校庭や教室等の清掃が徹底され学習に快適な環境になっている。	23	61	5	1	10
		(27)	(62)	(4)	(2)	(5)
	②校庭の草刈りや芝生の維持管理等がなされ学校がきれいに管理されている。	34	56	4	1	5
(38)		(57)	(0)	(1)	(4)	
①学校は新型コロナウイルス感染症拡大防止対策に努めている。	16	60	8	3	13	
	(29)	(59)	(5)	(2)	(5)	
10 事務	①学校の窓口や電話対応は適切に対応している。	31	50	2	1	16
		(29)	(48)	(5)	(4)	(14)

11 学校への意見や要望等が有りましたら、前向きで建設的な考えに基づいて記入して下さい。
※個人が特定される恐れのある回答は除いています。

(1) 特になし (5)

(2) 部活

- ・ 部活動にも一生懸命頑張っているがそこで良い指導がされてないと感じるので専門の顧問を配置してほしいです。
- ・ 部活動の指導者について、技術や経験、実績だけでなく、人間性、指導力の優れた指導者であるか定期的に校長先生や、教頭先生が抜き打ちで、直接部活動の様子を観察するなどして頂けないでしょうか？若しくは、委員会を作るなど。未だにパワハラを受け退部した等(～するか、退部するか決めなさい！と、退部届けを渡されたなど)の話を目にする事があり心が痛みます。
- ・ 部活動に関して、高圧的な顧問指導の在り方に疑問が大きい子どもを預けているため、相談、意見をすることをためらう。コザ高校は、部活動に力を入れている学校でありまた過去に指導者問題があった。風化させないよう、定期的な生徒、保護者、指導者を対象としたアンケート調査を行うことで指導者によるパワハラの予防対策をしてほしい。
- ・ 女子バレーの専門的な先生を是非コザ高へ、古豪復活して欲しい
- ・ ①部活動について ②PTA会費、活動について ①3年前の事件の時に、学校説明会があり、顧問との連絡や保護者会のあり方について話しがあったと思いますが、現状は顧問ともラインで繋がってたり、保護者会のない部活動もあります。ご家族の気持ちを思うと苦しくてたまりません。二度とあのような悲惨な事件が起こらないように、学校として、できることはきちんと欲しています。②保護者の一人として、PTA活動を通して少しでもより良い学習環境づくりのお手伝いができればと思っていますが、総会に参加できなくても、このデジタル時代に、せっかくCLASSIもあるのだから、(コロナ禍には配信されていました。)総会資料を添付して、PTA会員の意見・要望を集めて活動に活かして欲しいと願います。今年度、参加の可否だけで、不参加だと資料もみる事も出来ず、何の意見・要望もできないという非常に残念な対応でした。PTAは任意団体にも関わらず、現状は入会も会費も強制徴収です。せめて、今年度の予算として徴収した会費は年度内に使用して欲しいです。コロナ禍以降の不況や物価の高騰で生活は大変厳しいです。PTA会費の残金もでるぐらいなら、会費を見直して徴収金額を少しでも減額することはできないのでしょうか。研修会の目的は、PTA会員相互の親睦だと思えますが、開催するなら、運動場や体育館でスポーツやゲームをするなどお金をかけなくても親睦は充分にできると思えます。コロナ禍を経て、必要な活動、なくともいい活動がみえてきているのではないのでしょうか。先生方も業務が多忙な中で、働き方改革が推進されていると思えますが、保護者も同様に多忙です。時代が急速に変化している中で、PTA活動のあり方も見直しして欲しいです。

(3) 職員への要望

- ・ ハラスメント対応を強化すべき
- ・ 一般入試で大学進学をめざす生徒が、学習に集中できる環境整備に力を入れてほしい。高校3年生で共通テスト前の集中して勉強したい時期に、教室が騒がしい、授業では関係のないビデオ視聴等で勉強ができないといった事が起きています。また、学校行事や定期テストの時間割が直前で変えられるなど、生徒に不利益となるような多くの問題があると思っています。その点での改善を求めます。
- ・ ①部活動の時間管理(平日何時間・休日何時間)を明確に守られているのかチェック体制も必要ではないか。②健康管理(寒い時に比叡川に入り魚をとり、それを食べるという実験を許可していた。→インフルエンザも流行っているこの時期にさせるのは如何なものか？子どもは家に帰ってきてからも寒いとふるえていた。また、食べたもので食中毒や病原菌からの感染症は絶対ないと言えるのか、調理法によっても危険だと思われるが何故許可したのか疑問に思う。教科担当は管理職に許可をとったのか？大丈夫と判断したのか？校外での活動であることや採取したものを食べる時の報連相体制はできていたのか、どこかで回答がほしいです。)

- ・ 教師の皆さんの指導に感謝です。生徒が分からないことを質問する時に分かってほしいから聞いているので、「そんなことも分からないの?」とか「先生の話聞いていたの?」「さっき説明したよね?」等の生徒が質問しづらくなるような受け答えは変えていただきたいです。
- ・ 威圧感のある教師の教育をもっと強化するべき。一度しかない短い高校生活を暗い思い出にしないで

(4) 要望等その他

- ・ 風紀が緩くなっているかなと感じます。指導も厳しくないと言いますが、コザ誇プライドは守り続けて欲しいです。
- ・ いじめやパワハラ、全く取り組んでいない。いじめられて苦しんでいる子を隠すんじゃなく、している側への指導が絶対的に必要! 次の死人がでてもおかしくない。そしてそうして何も指導されてこなかった子が社会へ出て人を傷つけてしまう。学校全体としてやっている側への指導をしっかり考えるべき。このままではいじめパワハラ育成校
- ・ パソコンや携帯を使っただけの授業があると聞いてますが、インターネットを使う時に繋がらなかつたり、アプリが開けなかつたりしてるみたいです。授業に支障があるみたいなので、インターネットを使う授業があるのであれば、ネットが繋がるように環境を整えてほしいです。
- ・ 保護者や生徒の意見・要望を、実現可能かどうかを考えて無理のない中で実現させてくださってありがとうございます。学校としてはなかなか難しいところもあるかと思いますが先生方、職員の皆さんの生徒たちのためにやってくださってることがありがたいです。保護者としてより良い協力者であるよう頑張りたいと思います。
- ・ 行事の連絡や公文クラッシーなどで早め(1ヶ月前には連絡が欲しい)卒業式について何時からか分からず困ってますクラッシーにあげて欲しい。
- ・ PTAや部活父母会・保護者会と積極的に交流しても良いのでは?
- ・ 建設的とは、コツコツ積み重ねるから始まるのではないですか? あった事実を踏まえて問題点を出し改善、修正、するから前向きになり新たに進めるのではないですか?
- ・ 文武両道(学業と部活動の両立)が、コザ高校のよさだと思います。今後も生徒が希望を持って過ごせるコザ高校であってほしいと思います。
- ・ 学校全体で組織的に迅速に対応する体制をもっと整えてほしい。生徒や教員の意見や思いをきちんと聞いて良い教育現場を作ってほしいと願います。
- ・ できれば定期的なアンケートの実施をお願いします。
- ・ Classiなどで、予定や情報等は早期にわかりやすいですが、子供達の意見や相談や要望、親の意見や相談などを伝える手段や機会が無いので気軽に相談できる方法を作ってほしい。
- ・ 部活で自殺が、有った問題が、有ったのに、先生守って、子供達が、悪者、不満、我慢している現状、コザ高校来て良かったで、後輩達にも紹介出来る、学校作りして、改革して欲しい。
- ・ 去年度より急な日程変更や公文の提供などの教頭からの連絡がなく保護者が事前に把握できない状況が多々あります。例えば今年度の遠足の延期、三送会の延期など。
- ・ 学校行事・部活動・生徒会行事、さまざまな活動を通して教育実践されて、自ら意欲をもって学んだことができたと思います。
- ・ 時々、不審者? がインスタライブしてたよ。たぶん卒業生
- ・ プールにぬめりがあり、嫌だったそうです。対策があればお願いしたいです。

令和5年度 県立コザ高等学校学校評価 自己評価 アンケート集計結果

回答者数 65名(95%) 【R4:69名(95%)】

<p>1 学校の教育目標</p> <p>公共に志を高くして夢を描きその実現のため自ら意欲をもって学ぶ知・徳・体の調和のとれた人材を育成する</p> <p>(1) 勤労を重んじる態度と協調の精神にあふれ、健やかな体と心豊かな人間性の育成</p> <p>(2) 伝統の重みを理解し、急速に変化する予測困難な時代に対応する確かな学力と創造性の育成</p> <p>(3) 社会で果たさなければならない使命感を涵養し、個性に応じた進路選択ができる能力の育成</p>
<p>2 本年度の重点目標</p> <p>(1) 人権教育と健康・安全教育の充実による危機管理体制の徹底 (2) 質の高い授業実践と教科マネジメントの実施</p> <p>(3) 凡事徹底を柱に据えた生活指導の充実 (4) 徹底した進路指導の充実を図り高い志を持ち挑戦する気概を育成し生徒一人ひとりの第一希望進路の実現を図る (5) 環境整備の充実による公共心の育成</p> <p>(6) 教職員研修の充実と開かれた学校作りの推進 (7) 公務処理の効率化と働き方改革の推進</p>
<p>3 前年度の成果と課題</p> <p>成果 文武躍動を目指した普通科進学校として、学校の特色づくりが進展した。 県高校総体13連覇17度目の総合優勝、県外難関私大合格や国公立大学受験対策の充実が図られた。</p> <p>課題 職員の協同体制と組織マネジメントの確立を目指した学校運営を継続する。生徒の家庭学習(ICT活用)の充実を図りながら希望進路に積極的に関わる指導を充実させる。</p>

【評価】 A：良くあてはまる B：ややあてはまる C：あてはまらない D：全くあてはまらない E：分からない

※ 評価欄にA、B、C、D、Eの評価を記入して下さい。

上段今年度 下段昨年度 %表示

評価項目	学校評価質問内容	A	B	C	D	E
1 学校運営	① 公共に志を高くして夢を描き、その実現のため自ら意欲をもって学ぶ知・徳・体の調和のとれた人間育成の教育実践をしている。	20 (20)	70 (70)	6 (6)	0 (0)	4 (4)
	② 「文武躍動」(部、生徒会、文化、国際理解活動等活性化)による、生徒・教職員・保護者一体の教育目標具現化の教育実践をしている。	29 (26)	58 (55)	9 (10)	2 (3)	2 (6)
	③ 県民・地域から信頼厚い「特色ある教育」による個性、能力、「確かな学力」向上と生徒希望進路実現の教育実践をしている。	23 (16)	68 (70)	6 (10)	0 (1)	3 (3)
	④ 情報公開・発信に努め、PTAや同窓会、地域と連携した開かれた学校づくり推進の教育実践をしている。	29 (19)	65 (70)	3 (7)	0 (1)	3 (3)
	⑤ 危機管理徹底、美化・緑化活動推進による安心安全で快適な学習環境・職場環境の整備・充実の教育実践をしている。	38 (30)	57 (58)	3 (10)	0 (1)	2 (1)
2 授業	① 毎日の授業における教科指導は生徒の学ぶ意欲の向上に効果を上げている。	26 (12)	65 (74)	6 (7)	0 (0)	3 (7)
	② 毎日の授業の進度や指導内容、宿題等は、生徒の自己実現に必要な学力の伸長を図っている。	18 (13)	71 (74)	6 (6)	2 (0)	3 (7)
3 広報	① 家庭や地域に学校の情報を提供し連絡や意思疎通を積極的に行い理解と協力を求めている。	25 (20)	69 (70)	2 (6)	2 (1)	2 (3)
	② ホームページ等を活用して広報活動を充分に行っている。	32 (26)	60 (51)	3 (19)	0 (1)	5 (3)

評価項目	学校評価質問内容	A	B	C	D	E
4 健康安全	① 生徒の健康管理及び安全管理に努めている。	63	33	2	0	2
		(38)	(59)	(3)	(0)	(0)
	② 生徒の健康相談及び教育相談（カウンセリング）の充実に努めている。	61	37	0	0	2
		(46)	(50)	(3)	(0)	(1)
5 進路	③ 進路指導は年間を通して計画的・系統的・継続的に実施されている。	46	51	3	0	0
		(35)	(53)	(7)	(1)	(4)
	④ 生徒一人一人の進路実現を図る進路指導がなされている。	37	60	3	0	0
		(26)	(63)	(10)	(0)	(1)
⑤ 早朝講座・放課後講座・模擬試験等は生徒の進路実現に効果を上げている。	22	57	6	0	15	
	(23)	(61)	(6)	(1)	(9)	
⑥ 進路の дайリ（ホームページ掲載）の発行などを通して進路情報は生徒・保護者に充分提供されている。	43	51	0	0	6	
	(48)	(44)	(4)	(1)	(3)	
6 PTA	① 学校はPTA活動に積極的に取り組んでいる。	25	63	4	0	8
		(25)	(60)	(9)	(0)	(6)
7 生徒指導	① 基本的な生活習慣（遅刻、欠席、あいさつ、生活リズム）が身に付いた生徒を育成している。	28	55	15	0	2
		(35)	(57)	(7)	(1)	(0)
	② コザ高校生としてふさわしい服装容儀（スカート、シャツ等）の身に付いた生徒を育成している。	28	58	12	2	0
		(36)	(56)	(7)	(1)	(0)
③ 日頃よりいじめの実態把握・早期発見に努め生じた際には、学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整えられている。	34	64	0	0	2	
	(32)	(63)	(4)	(0)	(1)	
④ 部活動、生徒会活動、学校行事は年間を通して適切に計画・実施されている。	26	67	5	0	2	
	(26)	(57)	(14)	(3)	(0)	
8 特別活動	① 生徒会行事や学校行事を通して生徒の自主性・創造性を高め主体的な人間の育成を図っている。	49	51	0	0	0
		(39)	(53)	(7)	(1)	(0)
② ホームルーム（学級）は、さまざまな活動を通して生徒達にとって楽しく快適な場所となっている。	23	71	1	0	5	
	(28)	(67)	(1)	(0)	(4)	
9 環境	① 学校の校庭や教室等の清掃が徹底され学習に快適な環境になっている。	26	65	9	0	0
		(24)	(60)	(13)	(3)	(0)
	② 校庭の草刈りや芝生の維持管理等がなされ学校がきれいに管理されている。	43	53	2	0	2
(70)		(30)	(0)	(0)	(0)	
③ 学校は新型コロナウイルス感染症拡大防止対策に努めている。	34	61	2	0	3	
	(32)	(64)	(3)	(0)	(1)	
10 事務	① 学校の窓口や電話対応は適切に対応している。	55	43	0	0	2
		(57)	(36)	(1)	(0)	(6)

11 学校への意見や要望等が有りましたら、前向きで建設的な考えに基づいて記入して下さい。

- (1) 今後とも、地域の生徒や保護者から求められるコザ高校はやはり部活動が盛んな文武両道の学校だと思います。しかし、3年前の事件の影響は未だに部活動に対して批判的な意見があるのも事実。そのような中、昨年度から部活動顧問の部活指導以外での負担（保護者や生徒からのクレーム）に苦しめられるケースが相次いでいます。昨今のコザ高校において体育会系部活動の顧問を担当する教諭はそのようなクレームに不安を感じながらも頑張っている生徒たちのために学校の最前線で踏ん張っています。次年度は全部顧問が安心して部活動の指導に専念できる体制を管理者（もしくは、行政）が先頭で引っ張り保護者に対し部活顧問への理解をお伝えください。よろしくお祈りします。
- (2) DXを推進するのであれば屋内のトレーニング施設を確保する必要がある。様々な研究に取り組む上で健康、運動に取り組む生徒も多出する可能性があります。
- (3) 部活動の活動時間に関するコンプライアンスが遵守されているか疑問が残る。原則という言葉を使って活動時間延長などの例外が常態化している。オーバーワークによる生徒の怪我防止の為に部活動ガイドラインにある活動時間を守り安全管理に重点をおいた運営を行っていくべきだと考える。
- (4) 保護者と学校の部活動のあり方と擦り合わせと理解等あたりまえの活動では無いと理解できる場が必要ではと思います。
- (5) 部活指導において教職員がいないと校内での部活はできないのが前提です。最近は保護者が意見を言うことが多く指導がしにくくなっていると感じます。理不尽な指導していたら問題はありますが、そうでないことも多々あります。県も学校も保護者の意見を聞きすぎている感じがします。まずは教職員を守り教科指導や部活指導がやりやすい環境を整えてくれますようによろしくお祈りします。
- (6) 受験指導などを全教科が一体となって、特進クラスの生徒のために学力向上支援や計画を行いたい。
- (7) 一人一台端末の購入を推進するのであれば、それと同時に校内のネットワークを快適にすることも進める必要があると考える。十分に環境が整っていない状況では学校生活で端末を活用することは難しい。検討よろしくお祈りいたします。
- (8) ①コザに限らず、全県的な内容になりますが、高度な情報関係の仕事を専門で無い教員が行うのはかなりの負担です。専門的な外部人材を各学校に1人配備できないでしょうか？②部活動の各大会への参加費、回数制限を設けてはどうでしょうか？大小すべての大会に支出するのは、財源厳しくないですか？全生徒から徴収する派遣費の減額や、もしくは県外へ派遣される生徒の負担減に繋がると思います。
- (9) コザ高校の特色を大いに活かして欲しい。球陽にもない、普天間にもない、コザにしかない特色を活かしたい。昭和の時代にあった健康的な高校が沖縄県内に唯一残された高校だと思います。部活動の更なる活性化と学校行事の更なる充実、国公立大学への進学者が増えることを保護者、中学生は求めているのではないのでしょうか。
- (10) 数年前の悲しい事件を風化させないよう、全校集会は毎年やったほうが良いのではないかと思います。

令和5年度 県立コザ高等学校学校評価 学校関係者集計結果

回答者数 4名

1	<p>学校の教育目標</p> <p>公共に志を高くして夢を描きその実現のため自ら意欲をもって学ぶ知・徳・体の調和のとれた人材を育成する</p> <p>(1) 勤労を重んじる態度と協調の精神にあふれ、健やかな体と心豊かな人間性の育成</p> <p>(2) 伝統の重みを理解し、急速に変化する予測困難な時代に対応する確かな学力と創造性の育成</p> <p>(3) 社会で果たさなければならない使命感を涵養し、個性に応じた進路選択ができる能力の育成</p>
2	<p>本年度の重点目標</p> <p>(1) 人権教育と健康・安全教育の充実による危機管理体制の徹底 (2) 質の高い授業実践と教科マネジメントの実施</p> <p>(3) 凡事徹底を柱に据えた生活指導の充実 (4) 徹底した進路指導の充実を図り高い志を持ち挑戦する気概を育成し生徒一人ひとりの第一希望進路の実現を図る (5) 環境整備の充実による公共心の育成</p> <p>(6) 教職員研修の充実と開かれた学校作りの推進 (7) 公務処理の効率化と働き方改革の推進</p>
3	<p>前年度の成果と課題</p> <p>成果 文武躍動を目指した普通科進学校として、学校の特色づくりが進展した。 県高校総体12連覇16度目の総合優勝、県外難関私大合格や国公立大学合格過去最多の56人等。</p> <p>課題 職員の協同体制と組織マネジメントの確立を目指した学校運営を継続する。生徒の家庭学習(ICT活用)の充実を図りながら希望進路に積極的に関わる指導を充実させる。</p>

【評価】 A：良くあてはまる B：ややあてはまる C：あてはまらない D：全くあてはまらない E：分からない

※ 評価欄にA、B、C、D、Eの評価を記入して下さい。

回答数

評価項目	学校評価質問内容	A	B	C	D	E
1 学校運営	① 公共に志を高くして夢を描き、その実現のため自ら意欲をもって学ぶ知・徳・体の調和のとれた人間育成の教育実践をしている。	1	3			
	② 「文武躍動」(部、生徒会、文化、国際理解活動等活性化)による、生徒・教職員・保護者一体の教育目標具現化の教育実践をしている。	2	1			1
	③ 県民・地域から信頼厚い「特色ある教育」による個性、能力、「確かな学力」向上と生徒希望進路実現の教育実践をしている。	1	3			
	④ 情報公開・発信に努め、PTAや同窓会、地域と連携した開かれた学校づくり推進の教育実践をしている。		4			
	⑤ 危機管理徹底、美化・緑化活動推進による安心安全で快適な学習環境・職場環境の整備・充実の教育実践をしている。	1	3			
2 授業	① 毎日の授業における教科指導は生徒の学ぶ意欲の向上に効果を上げている。	2	2			
	② 毎日の授業の進度や指導内容、宿題等は、生徒の自己実現に必要な学力の伸長を図っている。		4			
3 広報	① 家庭や地域に学校の情報を提供し連絡や意思疎通を積極的に行い理解と協力を求めている。		4			
	② ホームページ等を活用して広報活動を充分に行っている。		4			

評価項目	学校評価質問内容	A	B	C	D	E
4 健康安全	① 生徒の健康管理及び安全管理に努めている。	2	2			
	② 生徒の健康相談及び教育相談（カウンセリング）の充実に努めている。	3	1			
5 進路	③ 進路指導は年間を通して計画的・系統的・継続的に実施されている。	3	1			
	④ 生徒一人一人の進路実現を図る進路指導がなされている。	2	2			
	⑤ 早朝講座・放課後講座・模擬試験等は生徒の進路実現に効果を上げている。	1	3			
	⑥ 進路のだより（ホームページ掲載）の発行などを通して進路情報は生徒・保護者に充分提供されている。		4			
6 PTA	① 学校はPTA活動に積極的に取り組んでいる。	1	3			
7 生徒指導	① 基本的な生活習慣（遅刻、欠席、あいさつ、生活リズム）が身に付いた生徒を育成している。	1	3			
	② コザ高校生としてふさわしい服装容儀（スカート、シャツ等）の身に付いた生徒を育成している。	1	3			
	③ 日頃よりいじめの実態把握・早期発見に努め生じた際には、学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整えられている。	1	3			
	④ 部活動、生徒会活動、学校行事は年間を通して適切に計画・実施されている。	1	3			
8 特別活動	① 生徒会行事や学校行事を通して生徒の自主性・創造性を高め主体的な人間の育成を図っている。	2	2			
	② ホームルーム（学級）は、さまざまな活動を通して生徒達にとって楽しく快適な場所となっている。	1	3			
9 環境	① 学校の校庭や教室等の清掃が徹底され学習に快適な環境になっている。	1	3			
	② 校庭の草刈りや芝生の維持管理等がなされ学校がきれいに管理されている。	1	3			
	③ 学校は新型コロナウイルス感染症拡大防止対策に努めている。	1	3			
10 事務	① 学校の窓口や電話対応は適切に対応している。	2	2			
<p>11 学校への意見や要望等が有りましたら、前向きで建設的な考えに基づいて記入して下さい。</p> <p>(1) 学校長と教職員が連携協力し、生徒のために頑張っていると思います。お疲れ様です。</p> <p>(2) 評価項目がいずれも肯定的に評価されており、学校全体として充実した取り組みがなされていると思います。生徒が元気いっぱい、勉学に諸活動に一生懸命取り組むコザ高生の姿が感じ取れました。良き伝統の継承を、これからもお願いいたします。</p> <p>(3) 生徒、職員、保護者が文武両道の学校としての意識が高く、誇りを持って教育実践に取り組んでいることが伝わりました。課題解決に三者が共通認識のもとで取り組んで下さい。</p>						